

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	
OFERTA: TÉCNICO SUBSEQUENTE	
MODALIDADE: PRESENCIAL	
TURNO: NOTURNO	
2. UNIDADE CURRICULAR	
NOME: EMPREENDEDORISMO	
CÓDIGO:	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80	CARGA HORÁRIA EAD: 16
FASE: 2o	
ANO / SEMESTRE: 2023/2	
PROFESSOR: GABRIELA PELEGRINI TISCOSKI	E-MAIL: gabriela.tiscoski@ifsc.edu.br
3. OBJETIVOS	
Conhecer os conceitos de empreendedorismo. Identificar o perfil empreendedor. Desenvolver um modelo de negócio. Aplicar os conhecimentos de empreendedorismo na área de administração.	
4. CONTEÚDOS	
Introdução ao empreendedorismo; O trabalho do empreendedor e suas perspectivas; Perfil e características empreendedoras; Ideia versus Oportunidade; Processo empreendedor; Modelos de Plano de Negócios; Modelagem de Negócios: Canvas; Formas jurídicas para a constituição de empresas.	
5. METODOLOGIA DE ABORDAGEM	
As aulas presenciais e remotas poderão ser síncronas ou assíncronas, e se beneficiarão de metodologias como: aula expositiva dialogada, aula de exercícios, estudo dirigido, discussões em grupo, trabalhos individuais e em grupo, seminários, pesquisas a partir de problemáticas pré definidas, estudos de caso, palestras com convidados, entre outros, priorizando atividades interdisciplinares com as Unidades Curriculares do Semestre II. Aulas e atividades síncronas e assíncronas ocorrerão por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Sigaa, Moodle), utilizando os materiais, recursos e tecnologias que permitem desenvolver a cooperação entre discentes e docentes, a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas e a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional. Utilizar-se-á ferramentas/recursos do Sigaa/Moodle, tais como: fóruns, vídeo-aulas, enquetes, chat, dentre outras. O AVA passará por avaliações periódicas devidamente documentadas, que resultam em ações de melhoria contínua. Espera-se dessa forma contemplar os aspectos que resultam em uma metodologia híbrida, que envolve elementos da sala de aula tradicional, como por exemplo aulas expositivas e dialogadas, combinadas com	

outras metodologias buscando aperfeiçoar o aprendizado do aluno. Caberá ao professor propiciar o exercício contínuo e contextualizado dos processos de mobilização, articulação, reelaboração e aplicação do conhecimento. avaliação será processual e diagnóstica, acompanhando o desempenho do aluno na constituição das competências requeridas para o exercício profissional, numa constante prática de ação – reflexão – ação de todos os elementos envolvidos no processo ensino-aprendizagem.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Unidade	Estratégia(s)	Carga Horária
1. Contextualização teórica	AD, TEC, ED, TG, RE, SE, C, V T, OE	40
2. Prática Empreendedora	TC, MC, ED, TG, RE, EC, VT	40
Carga horária total		80
Legenda para as estratégias:		
AD	Aula Expositiva Dialogada	
TC	Tempestade Cerebral	
DR	Dissertação ou Resumos	
MC	Mapa Conceitual	
ED	Estudo Dirigido	
TG	Trabalho em Grupo	
PL	Prática Orientada em Laboratório	
RE	Resolução de Exercícios	
SE	Seminário	
EC	Estudo de caso	
VT	Visita Técnica	
OE	Outra Estratégia	

8. AVALIAÇÃO

8.1 Sistemática e Instrumentos

Após a contextualização teórica sobre Empreendedorismo, a professora dará a orientação sobre a atividade prática que será a criação de um “evento/atividade” empreendedora com impacto social. A turma será dividida em equipes. Após apresentação dos objetivos e cronograma pela professora, cada equipe discutirá e definirá uma atividade/empreendimento para realizar um plano de negócios e a sua execução, ou seja, trabalhar o processo empreendedor, que deverá ser realizada até o final do semestre. Os planos de negócios serão apresentados em sala de aula e os projetos aprovados pela professora, antes da execução. As atividades deverão atingir a comunidade do Câmpus Tubarão e/ou comunidade externa. O evento deverá ocorrer em momentos que não interfiram nas atividades acadêmicas do Câmpus. Esta atividade deverá ter impacto social e poderá também ter impacto financeiro. Ao final da atividade serão realizadas as prestações de contas e o relatório da ação.

A NOTA FINAL será assim dividida:

$N1 + N2/2$, SENDO:

- Média das Atividades da Unidade 1= N1

- Unidade 2 = N2: Nota individual (50% da nota) e Nota da equipe (50% nota).

Avaliação Individual: a participação do aluno durante todo o processo empreendedor, (concepção da ideia, avaliar a oportunidade, descrição do plano de negócios, identificar os recursos necessários, executar a ideia) e comprometimento.

Avaliação por Equipe: Gerenciamento de tarefas; Planejamento; Solução de problemas; Gerenciamento de tempo; Comprometimento com a U.C.

Avaliação de Segunda Chamada

Art. 97. O aluno terá nova oportunidade de prestar atividades de avaliação não realizadas por motivo de doença ou por falecimento de familiares, convocação do judiciário e do serviço militar, desde que:

I - comunique em até 3 (três) dias letivos, contados do início do afastamento o motivo do impedimento à Secretaria Acadêmica do campus;

II - encaminhe em até 2 (dois) dias letivos contados do final do afastamento, um requerimento à Coordenadoria de Curso, com os documentos comprobatórios do impedimento.

§ 1º O requerimento deverá indicar a data e o horário da atividade de avaliação não realizada, o componente curricular e o nome do seu professor.

§ 2º Para comprovação de ausência por motivo de saúde, somente será aceito o atestado médico ou odontológico..

8.2 Critérios de aprovação (IFSC/RDP)

Art. 102. O resultado da avaliação será registrado pelo professor, no sistema acadêmico, em valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez).

§ 1º O resultado mínimo para aprovação em um componente curricular é 6 (seis).

§ 2º Ao aluno que comparecer a menos de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária estabelecida no PPC para o componente curricular será atribuído o valor 0 (zero).

§ 3º O registro parcial de cada componente curricular será realizado pelo professor no diário de classe na forma de valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez).

§ 4º A decisão do resultado final, pelo professor, dependerá da análise do conjunto de avaliações, suas ponderações e as discussões do conselho de classe final.

§ 5º A avaliação será realizada, em cada componente curricular, considerando os objetivos ou competências propostos no plano de ensino.

8.3 Recuperação de Estudos

De acordo com o Art. 98 do RDP, “a recuperação de estudos compreenderá a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período letivo, que possam promover a aprendizagem”. Para tanto:

§ 1o As novas atividades ocorrerão, preferencialmente, no horário regular de aula, podendo ser criadas estratégias alternativas que atendam necessidades específicas, tais como atividades sistemáticas em horário de atendimento paralelo e estudos dirigidos.

§ 2o Ao final dos estudos de recuperação o aluno será submetido à avaliação, cujo resultado será registrado pelo professor, prevalecendo o maior valor entre o obtido na avaliação realizada antes da recuperação e o obtido na avaliação após a recuperação.

9. BIBLIOGRAFIA

9.1 Básica

BARON, R. A.; SHANE, S. A. Empreendedorismo: uma visão do processo. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

BERNARDI, L. A. Manual de empreendedorismo e gestão: fundamentos, estratégias e dinâmicas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

CHIAVENATO, I. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 2012.

9.2 Complementar

DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa: uma idéia, uma paixão e um plano de negócios - como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

DORNELAS, José; SPINELLI JR., Stephen; ADAMS JR., Robert J. Criação de novos negócios: empreendedorismo para o século 21. 2. ed. São Paulo: Elsevier, 2014.

INSTITUTO EMPREENDER ENDEAVOR (org.). Como fazer uma empresa dar certo em um país incerto: conselhos e lições de 51 dos empreendedores mais bem-sucedidos do Brasil. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

KAWASAKI, G. A arte do começo: o guia definitivo para iniciar o seu projeto. 3. ed. Rio de Janeiro: Bestseller, 2010.

ROSA, Cláudio Afrânio. Como elaborar um plano de negócios. Brasília, DF: SEBRAE, 2007.

10. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Horário de Atendimento ao aluno



INSTITUTO FEDERAL

Santa Catarina
Câmpus Tubarão

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CÂMPUS TUBARÃO

2as feiras das 16:30 as 18:30 presencial

Contato via moodle ou email gabriela.tiscoski@ifsc.edu.br

Alterações no Plano de Ensino

Este plano estará sujeito a modificações ao longo do semestre. Nesse caso, as alterações serão discutidas em sala de aula e uma nova versão será disponibilizada no Moodle.

Tubarão (SC), julho de 2023

Gabriela Pelegrini Tiscoski