

## Descrição das principais ferramentas utilizadas pela tutoria nos AVEAS

*Texto tirado da descrição das ferramentas dentro do próprio AVEA – Moodle*

### CHAT

O módulo de atividade bate-papo permite que os participantes conversem em tempo real. A conversa pode ser uma atividade de uma só vez ou pode ser repetido na mesma hora todos os dias ou todas as semanas. Sessões de chat são salvas e podem ser disponibilizados para que todos possam visualizar ou restrito a usuários com a capacidade de visualizar os logs de bate-papo da sessão.

Bate-papo são especialmente úteis quando o bate-papo grupo não é capaz de se encontrarem cara-a-cara, como:

- As reuniões regulares dos alunos que participam de cursos on-line para que possam compartilhar experiências com outros no mesmo curso, mas em um local diferente.
- Um estudante temporariamente impossibilitado de comparecer pessoalmente conversar com seu professor para conversar com trabalho
- Os estudantes fora na experiência de trabalho se reunir para discutir as suas experiências uns com os outros e seu professor
- As crianças mais novas que usam bate-papo em casa à noite como um (monitorado) introdução controlada ao mundo das redes sociais
- A sessão de perguntas e respostas com um orador convidado em um local diferente
- Sessões de ajudar os alunos a se preparar para testes em que o professor ou outros alunos, colocaria exemplos de perguntas.

### FÓRUM

O fórum permite que participantes tenham discussões assíncronas, ou seja, discussões que acontecem durante um longo período de tempo.

Existem vários tipos de fóruns que você pode escolher, como o fórum padrão onde qualquer um pode iniciar uma discussão a qualquer momento; um fórum onde cada estudante pode postar apenas uma discussão; ou um fórum de perguntas e respostas onde os estudantes devem primeiro fazer um post para então serem autorizados a ver os outros posts de outros alunos. Um professor pode permitir que arquivos sejam anexados aos posts dos fóruns. As imagens anexadas são exibidas no post do fórum.

Participantes podem assinar um fórum para receber notificações de novos posts do fórum. Um professor pode definir o modo de assinatura como opcional, forçado ou automático, ou proibir as assinaturas completamente. Se necessário, é possível estabelecer um número máximo de postagens num determinado período de tempo; isto pode prevenir que alguns indivíduos dominem as discussões.

Posts dos fóruns podem ser avaliados pelo professor ou pelos estudantes (avaliação por pares). As avaliações podem ser agregadas para formar uma única nota final a ser gravada no livro de notas.

Fórum tem muitas utilidades, como:

- Um espaço social para os estudantes se conhecerem
- Anúncios sobre o curso (usando um fórum de notícias com assinatura forçada)
- Para discutir conteúdos do curso ou os materiais para leitura
- Para continuar online uma discussão iniciada em sala de aula
- Para discussões entre os professores (utilize um fórum oculto)
- Uma central de ajuda onde tutores e estudantes podem conseguir ajuda

- Uma área de suporte um-para-um para comunicações particulares entre professor e estudante (usando um fórum com grupos separados e um aluno por grupo)
- Para atividades de extensão, por exemplo "brainstorms" para estudantes sugerirem e avaliarem ideias.

## QUESTIONÁRIO

O questionário permite ao professor/tutor criar e configurar testes de múltipla escolha, verdadeiro ou falso, correspondência e outros tipos de perguntas. Cada tentativa é corrigida automaticamente e o professor pode optar por fornecer *feedback* e / ou mostrar as respostas corretas.

## ENVIO DE TAREFA

O envio de tarefas permite a atribuição de um professor para comunicar tarefas, recolher o trabalho e fornecer notas e comentários.

Os alunos podem apresentar qualquer conteúdo digital (arquivos), como documentos de texto, planilhas, imagens ou áudio e vídeos. Alternativamente, ou adicionalmente, a atribuição pode exigir dos estudantes a digitação do conteúdo diretamente no editor de texto. Uma tarefa também pode ser usada para lembrar aos alunos das atribuições 'mundo real' que eles precisam para completar off-line, tais como obras de arte e, portanto, não necessita de qualquer conteúdo digital. Os estudantes podem submeter trabalhos, individualmente ou como membro de um grupo.

Ao analisar os trabalhos, os professores podem deixar comentários de feedback e fazer upload de arquivos, como marcar apresentações dos alunos, documentos com comentários ou feedback de áudio falado. Atribuições podem ser classificadas de acordo com uma escala numérica ou customizada ou um método de classificação avançada, como uma rubrica. Notas finais são registradas no livro de notas.

## WIKIS

O Wiki permite que os participantes adicionar e editar uma coleção de páginas da web. Um Wiki pode ser colaborativo, com todos podendo editá-lo, ou individual, onde cada um tem seu próprio Wiki que só eles podem editar. Uma história de versões anteriores de cada página do Wiki é mantido, listando as edições feitas por cada participante. Wikis têm muitos usos, tais como:

- para o grupo
- notas palestra para os membros de uma faculdade de planejar um esquema de trabalho ou de reunião agenda juntos
- Para os alunos de forma colaborativa autor de um livro on-line, criação de conteúdo sobre um tema definido pelo seu tutor
- Para colaborativo narração ou poesia de criação, onde cada participante escreve uma linha ou verso \* Como um diário pessoal para as notas de exame ou revisão (wiki individual).

## GLOSSÁRIO

O módulo glossário permite que os membros do fórum criem e mantenham uma lista de termos ou definições, como um dicionário.

Um professor pode permitir que arquivos sejam anexados as entradas no glossário. Imagens anexas são exibidas na entrada. Entradas podem ser pesquisadas ou navegadas alfabeticamente ou por categoria, data ou autor. Entradas podem ser aprovadas por padrão ou necessário aprovação por um professor antes que sejam visualizadas por alguém.

Pode permitir ainda que comentários ou entradas. Entradas podem também ser avaliadas por professores ou estudantes (avaliação por pares). Avaliações podem também ser agregadas para formar a nota final que será registrada no livro de notas. Glossários tem muito uso, como por exemplo:

- Um banco colaborativo de termos chaves
- Um espaço "apresente-se" onde novos estudantes adicionam seus nomes e detalhes pessoais
- Centralização de dicas ou melhores práticas sobre algum item
- Uma área de compartilhamento de vídeos, imagens ou arquivos de som
- Como recurso de revisão de fatos a serem lembrados

## **LIVRO**

O módulo livro permite que professores criem um recurso com diversas páginas em formato de livro, com capítulos e sub-capítulos. Livros podem conter arquivos de mídia bem como textos e são úteis para exibir grande quantidade de informação que pode ficar organizada em seções.

- Um livro pode ser usado
- Para exibir material de leitura para um módulo de estudo individual
- Como um manual departamental
- Como um portfólio do trabalho dos alunos.

## **PESQUISA DE AVALIAÇÃO**

O módulo de atividade pesquisa fornece uma série de instrumentos de inquérito validados que têm sido úteis para aferir e estimular a aprendizagem em ambientes on-line. Um professor pode usá-los para recolher dados dos seus alunos que irão ajudá-los a aprender a sua turma e refletir sobre o seu próprio ensino. Note que estas ferramentas de pesquisa são pré-preenchida com perguntas. Os professores que desejam criar o seu próprio inquérito deve usar o módulo atividade feedback.